



			7
学年	学 習	社 会 性	その他
<del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> -	<u> </u>		قارت ـ
			-00
		AA	mg mg
		2% 2½ °C	

(中学校記入)

224 F	22 کم	→ <b>→</b> ••	(甲字校記人)
学年	学 習	社 会 性	その他
			1
		1	<b>D</b>
		<u> </u>	



### 15. 生活の記録(中学生)

# (保護者記)

思ったこと・感じたこと・何でも自由に

ったこと・感	たこと・感じたこと・何でも自由に					
<b>手月日</b>	生活	余暇・ことば・人とのかかわり	その他			
			~ COO			
			8			
			M M			
			5			
			1			

じたこと・何でも	自由に	(保護者記入)
	エピソード	
生活	余暇・ことば・人とのかかわり	その他
		6

#### 16. 高等学校の先生に伝えたいこと

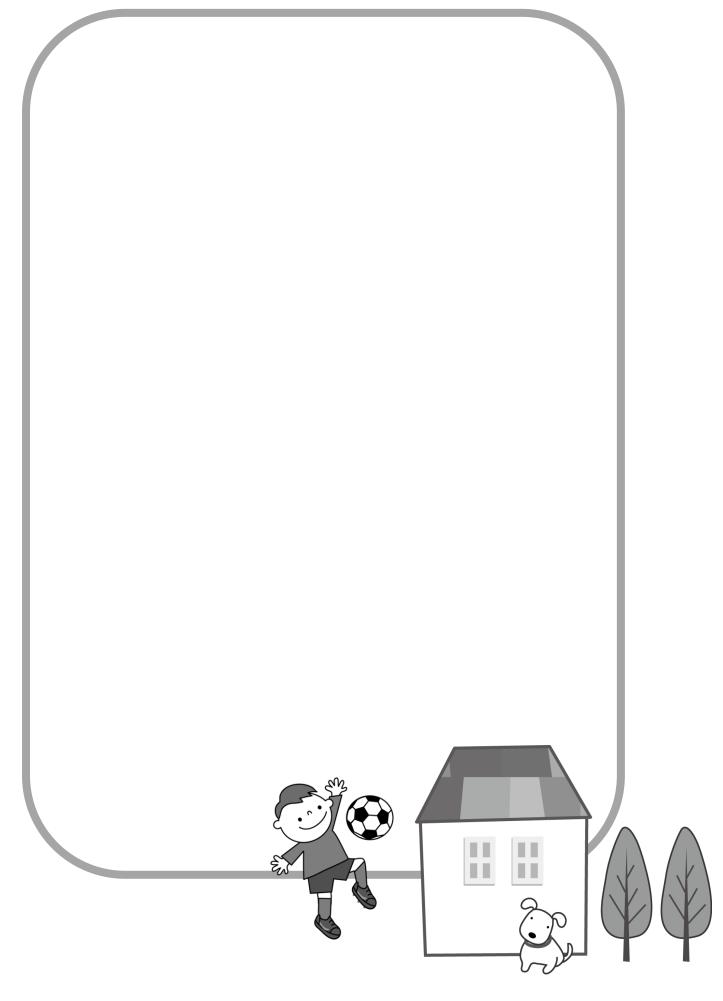


(本人・保護者記入)

			11	F成年	月日			年	月	В
名 前				生	年	月	B	(性別)		
<u> </u>	現	住	所							
〒										
保護者の名前					在第	鲁のロ	学	校名		
現在の本人の様子(好きなこと・得意	<u></u>	<b>困っ</b> .	ている	ア感	ハス:	- J-	•			
が正う本人の深」(社のみので、母母								香等の紹	結果等)	
	151-3	33.04								
<b>に辞者の際い(ナーになったときの</b> が	マンナン生のクロ	~\.\.								
保護者の願い(大人になったときの姿		١٧١								
本人の思い										
新生活(高校生活)で気になること、	不安なこ	٤, إ	楽しみ	なこ	<u>د</u> . ا	目標為	えど			











· 学年		
<u>断名</u> 計画		(中学校記入)
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	票	(ヤナ!ス゚ロ)へ)
	•	
本人の願い	親の願い	
	具体的な手立て	<b>≣</b> ₩ Æπ
目標	共体的な子立て	評価
<b>数</b>		
室		
多		
の       これ		
多可のさめの支援		
<b>发</b>		
<b>高交で</b> の		

#### 自 由 欄



#### 18. 高等学校の記録



(高等学校記入)

<u> </u>		T		
学年	学 習	社	会 性	 その他
		<u> </u>		

#### (高等学校記入)

学年 学習 社会性 その他				(高等学校記入)
	学年	学習	社 会 性	その他
			,	
				12/
	<u></u>	1	5	, \



## 19. 生活の記録(高校生)



<b>ಪったこと・感</b>	じたこと・何でも目	3曲に	(保護者記入)
		エピソード	
年月日	生活	余暇・ことば・人とのかかわり	その他
			m (c.)
			M M
l		•	
			1 8000

(保護者記入)

ノにして・池	びたこと・何でも		(保護者記入
		エピソード	
月日	生活	余暇・ことば・人とのかかわり	その他
		<b>V</b> .	
			3
			7 90
			W. Z.