

与謝野町役場 本庁舎

総務課／財産活用・契約室
☎ 43-9010
産業観光課
☎ 43-9012
会計課
☎ 43-9013
建設課
☎ 43-9014
企画財政課
☎ 43-9015

加悦庁舎

住民税務課
☎ 43-9020
福祉課
☎ 43-9021
保健課
☎ 43-9022
農林環境課／地球温暖化対策室
☎ 43-9023
子育て応援課
☎ 43-9024
教育委員会 学校教育課
☎ 43-9025
教育委員会 社会教育課
☎ 43-9026
議会事務局
☎ 43-9027
総務課 (CATV 担当)
☎ 43-9028

野田川庁舎

総務課 (防災危機管理対策室)
☎ 43-9011
上下水道課
☎ 43-9031

— まちのうごき —

令和6年7月末現在

人 口 19,542 人 (－25)
男 9,372 人 (－11)
女 10,170 人 (－14)
世帯数 8,886 戸 (－5)

※ () 内は住民基本台帳に基づく前月
※ 外国人を含む

内 訳	転 入	転 出
	28 人	39 人
	出生	11 人
	死亡	25 人
	その他	0 人



100 年後も鉄道とともにある まちへ

☎ 企画財政課 ☎ 43-9015

与謝野駅（以下、駅）は、丹後山田駅として大正14年7月31日に開通式が行われてから、令和7年で100周年を迎えます。

駅周辺では、近年、桜の植樹や駅前広場の整備、ビール醸造所の開業など、民間活力による賑わい創出の動きがあります。5年5月からは、上山田区や下山田区、地域事業者などで構成された「与謝野駅100周年委員会」を発足し、地域活性化の取り組みも行われています。

このような流れを受け、与謝野町と地域団体による駅周辺における活性化についての対話を重ね、駅



100周年を一つの契機として、これからの駅周辺における活性化に向け、地域・事業者・行政が共有するための「与謝野駅周辺まちづくり計画（期間／6年～8年）」を策定しました。

本計画では、駅周辺のまちづくりの将来像や基本方針、主な取り組みの方向に基づいて、多様な主体による協働のまちづくりを推進します。

8月23日発行の「広報よさのお知らせ版 (No.340)」に誤りがありましたので、訂正してお詫び申し上げます。

【乳幼児健診予定表の3歳児歯科健診の実施日】

<誤> 10月15日 (木) <正> 10月1日 (火)

与謝野町公式
WEB サイト
&
SNS



ホームページ



LINE



Instagram



Facebook



X (旧 twitter)



Youtube



番組ガイド

与謝野町
有線テレビ



高校生視点で与謝野町の地域創生を模索した4日間

香里ヌヴェール学院高等学校などによる実地演習と発表

☎ 企画財政課 ☎ 43-9015

4月に香里ヌヴェール学院中学校・高等学校（大阪府寝屋川市）と締結した「官学連携に関する協定」に基づき、7月30日から8月2日までの4日間、与謝野町内で「高校生地域創生プロジェクト」の実地演習と発表が行われました。

参加したのは、香里ヌヴェール学院高等学校と、同校と交流のある追手門学院高等学校（大阪府茨木市）の生徒計34人。生徒たちは探究学習の一環で、高校生の視点で与謝野町の地域創生を模索するため、織物工場や農業・観光施設を見学したり、住民にインタビューするなど、町内の様子を学びました。

町教育委員会では、宮津天橋高校加悦谷学舎の教員とともに同行し、探究学習の効果的な進め方に対する理解を深めました。

8月2日には、事前学習の内容に加え、3日間の実地演習で学んだ成果とし



地域創生のアイデアを発表する生徒たち

て、「丹後ちりめんを折り紙にして、嵐山で外国人に販売」「泊2日で農家さんのお手伝いをしてホンモノに触れる『農塾』」など、8つの班から地域創生のアイデアが発表されました。

成果発表後、長島雅彦教育長から参加した生徒たちに「与謝野町PR特使」の委嘱状を交付。生徒たちは充実した表情を浮かべ、4日間過ごした与謝野町を後にしました。



ハロウィンジャンボ5億円
(1等3億円・前後賞各1億円合わせて)

ハロウィンジャンボミニ5,000万円
(1等3千万円・前後賞各1千万円合わせて)

この宝くじの収益金は市町村の明るく住みよいまちづくりに使われます。

9月17日(火) 2種類同時発売!

●発売期間 9月17日(火)～10月17日(木)
●抽せん日 10月25日(金)

公益財団法人京都市町村振興協会

各1枚 300円

町内に配布している
広報誌には掲載しています

お悔やみ
(敬称略)

町内に配布している
広報誌には掲載しています

おめでとう
ございます
(敬称略)

