



●コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度） 加悦地域において コミュニティ・スクールが 始まりました

急激な社会の変化は、学校が抱える課題の複雑化、多様化を生み出しています。このような課題の解決には、学校だけでなく地域や関係機関が一体となった取り組みが必要不可欠です。コミュニティ・スクールは、今、学校が抱えている子どもたちの現状について、地域と学校が一緒になって考え、子どもたちの将来に向けた意見を述べ、課題を解決していくという積極的な取り組みです。

☎ 社会教育課 43・9026

学校運営協議会と 地域との連携

学校運営協議会（以下、「協議会」）では、子どもたちを育てていくための話し合いを行います。子どもたちが抱えている課題を共有するとともに、「地域でどのような子どもを育てるのか」「何を実現すればよいのか」など、目標とビジョンも共有します。協議会で議論した内容は、地域との連



携につながっていきます。地域と一体となって活動することによって、より効果的なものとなります。

加悦地域の今年度の 取り組みを紹介

● 今年度から始まった、加悦小中学校学校運営協議会の取り組みを紹介いたします。
● 第1回加悦小中学校学校運営協議会（6月26日）
小・中学校のそれぞれの基本方

針を承認し、児童・生徒の状況や職員体制を共有するとともに、学校運営について協議を行いました。また、子どもたちの豊かな成長のために学校とどのようなことができるのか協議し、加悦小学校の校地清掃に地域の協力を呼びかけることが確認されました。

● 加悦小学校校地清掃
8月27日、加悦小中学校学校運営協議会委員をはじめ、加悦中学校スクールサポート協議会委員、地域の方の参加をえて、加悦小学校PTA会員とともにグラウンドの除草を行いました。

● 今後の予定

● 第2回加悦小中学校学校運営協議会を開催し、この間の学校の教育状



加悦小学校校地清掃の様子。グラウンドは見違えるほどきれいになりました。

況の理解、児童・生徒や地域の状況について交流するとともに、学校運営への必要な支援について協議する予定です。

野田川・岩滝地域について
今年度中に各校に協議会を設置し、令和6年度から活動を開始します。なお、橋立中学校は宮津市との組合立の学校のため、宮津市と調整しながら進めていきます。

地域と学校が一体となって 子どもたちにより良い教育を

協議会と地域が一体となって協力的な教育活動を行うことで、コミュニティ・スクールとしての機能がより有効なものとなります。与謝野町では、これまでから多くの地域の皆さんが主体的に学校教育に携わっていただくなど、地域と学校との協働、連携が進められてきました。

地域との連携によって、学校教育を進めていける仕組みとしてのコミュニティ・スクールを、これからも子どもたちが健やかに成長できるように、地域で温かく見守っていただくとともに、地域の支援によって学校教育を進めていけるようご協力をお願いします。



新しく登場した遊具「OMOCHI」。よじ登る、滑り降りるなどさまざまな遊びで楽しめます

● 野田川森林公園 遊具の新設と修繕を 実施しました。

子どもたちの 遊び場所・居場所を つくる

今年度の主要事業の一つとして、野田川森林公園遊具の修繕と新設、調査を実施しました。大型木製複合遊具は損傷が著しい部材を取り替え、中型木製複合遊具は、滑り台部分の取り替えと接合部などを直しました。また、東屋は木製テーブルやベンチ、縁台を取り替え。そして、新たにおもちのようなデザインの低年齢向けの遊具「OMOC HI」を設置しました。新たに加わった遊具を含め、野田川森林公園がご利用の皆さまに永く安全に大切に使用いただくことを願います。

☎ 産業観光課 43・9012



修繕した東屋のテーブル・ベンチと縁台



修繕した中型木製複合遊具



修繕した大型木製複合遊具

11/23

(勤労感謝の日)

午前9時～正午

< 会場 >
野田川わーくぱる

【マイナンバーカード】出張申請窓口を開設します

当日は無料で顔写真を撮影します。また、以下の持ち物をお持ちいただいた方は、後日、ご自宅にマイナンバーカードを郵送することもできます。

- 持ち物 ① 通知カード + 交付申請書（お持ちの方） + 本人確認書類（A 1点もしくはB 2点）
- ② 交付申請書（お持ちの方） + 本人確認書類（A 1点 + B 1点）
本人確認書類
※ A / 顔写真付き（運転免許証、障害者手帳など）
※ B / 顔写真なし（健康保険証、介護保険証、年金手帳など）

☎ 住民税務課 43-9020

