

### 加悦地域の小学校の再編計画

学校等の適正規模適正配置に関する基本方針【改定版】では、加悦地域内の小学校の再編については、加悦小学校の既存校舎を活用することとし、統合時期は、平成33年度に加悦地域内における3小学校の一斉統合を目指すことにしていましたが、次の理由等により1年でも早く児童にとって望ましい学習集団を形成、より良い学習環境の整備を目指していくことが必要であると考え、平成32年度の統合を目指します。

#### ◆統合を目指す理由

- (1) 統合することによってクラス替えができる。
- (2) 豊かな人間関係の構築や多様な集団の形成が図られることとなり、多様な考え方に触れ、話し合い、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することによって社会性や協調性、たくましさや育みややすくなる。
- (3) 単学級になると児童は卒業するまで同じ学級集団で過ごすことになり、人間関係が固定化され、問題等が発生した場合には解消が難しい。
- (4) 男女比率  
 桑飼小学校 H31年度新一年生 男 2人、女 9人 合計 11人  
 H32年度新一年生 男10人、女 2人 合計 12人
- (5) 小学校における新学習指導要領が平成32年度から完全実施  
 新学習指導要領の学び方については、従来の教師が一方向的に話す一斉授業から、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童生徒が対話しながら課題や解決策を探る「アクティブ・ラーニング」を取り入れるといった授業改善・指導改善が必要であり、ワークショップなどのグループ学習形式をとった授業を行う場合でもより多くのグループ編成ができて多くの意見交換ができる環境づくりが必要。
- (6) 現在、ジュニアスポーツ団体のチーム編成については、入部児童数の減少から既に加悦地域の3小学校児童の合同チームとなっている。チーム内での児童同士の連携や結束力を高めるうえでも同じ学校であるほうが望ましい。

### 再編する場合において配慮する点

- (1) 通学方法等 「スクールバスの運行など」
  - ① 通学路の整備  
 安全に安心して通学できるように、道路管理者とも調整し協力を求め、通学路の安全性の確保に努めます。
  - ② 通学方法及び通学支援  
 小学校でおおむね4km以内という基準をおおよその目安としますが、児童生徒の心身への負担、また通学路の安全確保の状況や地理的な条件に加え、徒歩による通学なのか、一部の児童生徒について自転車通学を認めたり、スクールバス等の運行による通学支援を実施します。
- (2) 施設整備 「エアコン、トイレの整備」  
 拠点校となる加悦小学校については、教育条件の向上のため教育環境の整備に努めます。
- (3) 教員配置上の配慮  
 統合後の児童への教育活動が円滑にできるよう、学校と教育委員会が十分に協議し教職員の体制づくりに努めます。
- (4) 交流事業の配慮  
 統合後の不安等を防ぎ、児童がスムーズに学校生活が送れるように、統合前に交流事業を計画的に実施するとともに、教育課程の編成や学校運営の整合を図ります。
- (5) 跡地活用  
 統合等により廃校となる跡地については、地域の特性や周辺環境との調和、地域ニーズを十分に踏まえ、有効活用できるよう検討していきます。

平成29年4月現在の児童数

入学年度	誕生年度	学年	加悦小			与謝小			桑飼小			合計		
			計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
24年度	17年度生	現6年	28	12	16	14	3	11	13	8	5	55	23	32
25年度	18年度生	現5年	28	12	16	16	6	10	10	7	3	54	25	29
26年度	19年度生	現4年	21	10	11	11	8	3	9	6	3	41	24	17
27年度	20年度生	現3年	26	14	12	14	6	8	8	4	4	48	24	24
28年度	21年度生	現2年	28	16	12	10	4	6	11	7	4	49	27	22
29年度	22年度生	現1年	23	15	8	10	6	4	8	3	5	41	24	17
30年度	23年度生	5歳児(6歳)	21	12	9	13	7	6	13	8	5	47	27	20
31年度	24年度生	4歳児(5歳)	15	7	8	8	4	4	11	2	9	34	13	21
32年度	25年度生	3歳児(4歳)	20	12	8	10	4	6	12	10	2	42	26	16
33年度	26年度生	2歳児(3歳)	21	15	6	4	3	1	17	6	11	42	24	18
34年度	27年度生	1歳児(2歳)	15	7	8	9	3	6	14	10	4	38	20	18
35年度	28年度生	0歳児(1歳)	22	12	10	8	4	4	14	7	7	44	23	21

※現小学生1～6年生児童数はH29.5.1現在の実生徒数

※5歳児(6歳)以下はH29.4.2現在の住民基本台帳人口

小学校在籍見込み

	加悦小			与謝小			桑飼小			合計		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
29年度	154	79	75	75	33	42	59	35	24	288	147	141
30年度	147	79	68	74	37	37	59	35	24	280	151	129
31年度	134	74	60	66	35	31	60	30	30	260	139	121
32年度	133	76	57	65	31	34	63	34	29	261	141	120
33年度	128	77	51	55	28	27	72	36	36	255	141	114
34年度	115	68	47	54	27	27	75	39	36	244	134	110
35年度	114	65	49	52	25	27	81	43	38	247	133	114

# 加悦地域の小学校再編スケジュール

区分		平成29年度 (2017年)	平成30年度 (2018年)	平成31年度 (2019年)	平成32年度 (2020年)	平成33年度 (2021年)
小学校	加悦小学校	加悦小学校を継続			【学校の再編】 平成32年度から加悦、与謝、桑飼の3小学校を統合し、「加悦地域小学校（仮称）」を加悦小学校の校舎を利用して開校  ※ 学校名、校歌等は協議の上決定	
	与謝小学校	与謝小学校を継続		平成32年3月末で閉校		
	桑飼小学校	桑飼小学校を継続		平成32年3月末で閉校		
【参考】 保育園	加悦保育園	加悦保育園を継続	平成31年3月末で閉園	【こども園に移行】 平成31年度から「加悦こども園」（仮称）を加悦保育園にて開園	【新こども園に再編】 平成33年度から「加悦地域こども園（仮称）」を桑飼小学校跡地に建設し、新園舎にて開園	
	与謝保育園	与謝保育園を継続	平成31年3月末で閉園			
	桑飼保育園	桑飼保育園を継続				

PTA,保護者、地域説明会	PTA,保護者会、各地域への説明会を随時開催	再編の同意が得られれば 準備検討委員会へ移行		
学校づくり準備協議会 (小学校再編)		小学校の保護者、地域住民、学校職員等で構成 (校名、校歌、スクールバスの運行等の検討)		
交流事業		統合後において、児童がスムーズに学校生活が送れるように、統合前に交流事業を計画的に実施		

## 小学校再編計画（加悦地域）の経過概要

H20.7月	与謝野町教育・保育環境検討委員会が発足
H21.5月	教育・保育環境のあり方に関する提言書」が町長に提出
H23.9月	教育委員会は「学校等の適正規模適正配置に関する基本方針」の策定を行い町長に報告
H25.7.5	与謝野町子ども・子育て会議に諮問
H27.3.25	与謝野町子ども・子育て会議から基本方針に関する答申
H28.5月	学校等の適正規模適正配置に関する基本方針（改定版）策定し町長に提案
H28.8.31	町長より学校等の適正規模適正配置に関する基本方針（改定版）に対する回答
H29.7.24	教育委員会議において与謝野町立小学校再編計画案（加悦地域編）の協議
H29.8.28	教育委員会議において与謝野町立小学校再編計画案（加悦地域編）の承認
H29.10.2	与謝野町議会に報告（全員協議会）
H29.10.20	加悦地域区長会へ説明
H29.10.23～	各小学校PTA及び保育園保護者会へ説明 各小学校、保育園

## 今後の進め方（地域に合意形成を得ながら進めます。）

- （1）保護者・地域住民等との合意  
学校再編を進めるにあたっては、保護者や地域住民に丁寧な説明、協議を行い、合意形成のもとに理解と協力を得ながら再編を進めていきます。
- （2）学校づくり準備協議会（仮称）の設置  
統合に伴う諸事項を協議、決定するための組織として、加悦小学校・与謝小学校・桑飼小学校の保護者、地域住民、学校職員等で構成する学校づくり準備協議会（仮称）を設置します。